

Stellingen behorende bij het proefschrift

**Comprehending Texts and Pictures: Interactions between linguistic
and visual processes in children and adults**

Jan Engelen

1. Het begrijpen van taal gaat noodzakelijkerwijs gepaard met de heractivatie van sensorimotorische ervaringen. Dit is ook bij 7- tot 12-jarigen het geval. (dit proefschrift)
2. Kinderen die een tekst slecht begrijpen maken vaak relatief weinig gebruik van vooruitwijzende informatie om anaforische relaties op te lossen. (dit proefschrift)
3. Volwassen luisteraars geven een coherente mentale representatie van een verhaal als geheel voorrang boven een gedetailleerde simulatie van afzonderlijke gebeurtenissen. (dit proefschrift)
4. Het veranderen van de oriëntatie van een ondersteunende afbeelding leidt er niet toe dat lezers de ruimtelijke relaties in de tekst anders representeren. (dit proefschrift)
5. Oogbewegingen naar afbeeldingen van personages kunnen tekstbegrip ondersteunen, ook als die afbeeldingen niet overeenkomen met de details van het verhaal. (dit proefschrift)
6. Het zodanig uitvoeren en rapporteren van onderzoek dat het repliceerbaar is, is alleen zinvol als replicaties ook serieus genomen worden.
7. Het is een eng soort intolerantie waarbij God uit een dankwoord verwijderd moet worden maar emoticons mogen blijven staan.
8. Human beings cannot comprehend very large or very small numbers. It would be useful for us to acknowledge that fact. (Daniel Kahneman)
9. The world is so complicated, tangled, and overloaded that to see into it with any clarity you must prune and prune. (Italo Calvino)
10. When you read a great book, you don't escape from life, you plunge deeper into it. (Julian Barnes)
11. Those who cannot remember the past are condemned to compute it. (Steven Pinker)